

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**Dutch ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Néerlandais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Neerlandés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1**

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Zone A</b> afternoon  | <b>Zone B</b> afternoon  | <b>Zone C</b> afternoon  |
| <b>Zone A</b> après-midi | <b>Zone B</b> après-midi | <b>Zone C</b> après-midi |
| <b>Zona A</b> tarde      | <b>Zona B</b> tarde      | <b>Zona C</b> tarde      |

1 h

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

## Onderdeel A

Voer **één** opdracht uit. Kies een geschikt teksttype uit de opties die onder de opdracht staan. Gebruik 70 tot 150 woorden.

1. Jouw familie heeft een nieuw huisdier en dat heeft veel veranderd. Schrijf een tekst voor je klasgenoten. Je vertelt waarom je voor dit dier gekozen hebt en hoe de dagelijkse routine voor jouw familie is veranderd.

|      |         |           |
|------|---------|-----------|
| Blog | Dagboek | Toespraak |
|------|---------|-----------|

2. Je hebt met je metaaldetector een Romeinse munt gevonden. Vertel een vriend over je hobby en hoe leuk het is om dingen uit het verleden te vinden. Schrijf over de plaats waar je de munt hebt gevonden en vraag je vriend om de volgende keer mee te gaan.

|        |           |           |
|--------|-----------|-----------|
| E-mail | Postkaart | Toespraak |
|--------|-----------|-----------|

3. Je neef studeert aan de universiteit waar jij wilt studeren. Tijdens de open dag van de universiteit vertelde hij jou over het studentenleven. Schrijf een tekst over het bezoek en vertel over je gevoelens om aan dezelfde universiteit te studeren.

|      |         |        |
|------|---------|--------|
| Blog | Dagboek | E-mail |
|------|---------|--------|

## Onderdeel B

Voer **één** opdracht uit. Kies een geschikt teksttype uit de opties die onder de opdracht staan. Gebruik 70 tot 150 woorden.

4. Je hebt een populair product gekocht waar je niet tevreden over bent. Je hebt het teruggestuurd naar de winkel en nu wil je andere klanten over de ervaring vertellen. Schrijf een tekst om uit te leggen waarom je niet tevreden bent over het product en hoe de verkoper reageerde op je kritiek.

|         |        |          |
|---------|--------|----------|
| Artikel | E-mail | Recensie |
|---------|--------|----------|

5. Je grootste hobby is gaming. Vorige week heb je van je ouders hun oude spelcomputer en videogames gekregen om mee te spelen. Schrijf een tekst voor jongeren over hoe techniek gaming heeft veranderd en hoe je het vond om oude videogames te spelen.

|         |             |              |
|---------|-------------|--------------|
| Artikel | Presentatie | Profielchets |
|---------|-------------|--------------|

6. Om werkervaring op te doen, help je in de sportschool. Je geeft leden tips voor oefeningen en over voeding. Je wilt er graag blijven werken. Schrijf een tekst voor de manager van de sportschool over je motivatie en waarom je in deze sportschool wilt werken.

|             |              |          |
|-------------|--------------|----------|
| Presentatie | Profielchets | Recensie |
|-------------|--------------|----------|

---